

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo
Food and Planetary Health (LM/GASTR R), Bra
Cod SUA: 1626001



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Piemonte ha espresso parere favorevole all'attivazione del CdS in "Food and Planetary Health" (LM/GASTR R), riconoscendone la coerenza con le esigenze formative e del mercato del lavoro.

Il Corso è valutato come innovativo e interdisciplinare, incentrato sull'approccio *Planetary Health* e finalizzato alla formazione di profili capaci di integrare competenze su salute, sostenibilità dei sistemi alimentari, politiche pubbliche e governance del cibo. È inoltre apprezzata l'erogazione in lingua inglese, l'impostazione didattica innovativa (project work, learning by doing) e la mobilità internazionale obbligatoria presso Maastricht University.

Il parere positivo tiene conto anche dell'esito della consultazione con le parti sociali, che ha confermato la rilevanza e spendibilità professionale del profilo in uscita nei settori pubblico, privato e della ricerca.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il Punto di Attenzione è soddisfatto in quanto risulta acquisito il parere favorevole del Nucleo di Valutazione di Ateneo in merito alla proposta di accreditamento iniziale ed attivazione del Corso di Laurea magistrale Food and Planetary Health (LM-GASTR R) per l'A.A. 2026/2027.

Il verbale valuta ed esprime un giudizio positivo in merito ai requisiti di trasparenza, docenza, limiti alla parcellizzazione e coerenza didattica, risorse strutturali e requisiti di assicurazione qualità.

Il Nucleo di Valutazione esprime un parere positivo relativamente all'impianto didattico innovativo, interdisciplinare e fortemente integrato a livello internazionale, coerente con i fabbisogni formativi e professionali emergenti nei settori della salute planetaria, delle politiche alimentari sostenibili e della nutrizione pubblica.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Documento di Progettazione del CdS è presente ed è coerente con le Linee Guida ANVUR e con il modello di Ateneo. Risulta completo nei suoi elementi essenziali con descrizioni sufficientemente adeguate ma sintetiche relativamente a: motivazioni del corso, definizione dei profili professionali, analisi del contesto e benchmarking, consultazione delle parti interessate, struttura del percorso formativo, modalità didattiche, internazionalizzazione, risorse e sistema di assicurazione della qualità.

È adeguatamente motivato il legame tra obiettivi formativi e fabbisogni del territorio e del contesto internazionale, con esplicita descrizione delle modalità di consultazione degli stakeholder e delle ricadute sulla progettazione del corso.

Si riscontra una discorsia tra i titoli di uno dei due profili professionali indicati nel documento di programmazione rispetto a quanto riportato nel documento SUA-CdS (Documento progettazione: esperto di progettazione, uso e gestione di soluzioni sostenibili nell'ottica PH delle filiere del cibo in contesti aziendali; SUA-CdS: Esperto/a di soluzioni sostenibili nelle filiere del cibo). La dizione riportata nel documento SUA-CdS del profilo professionale in assenza della specifica indicata nel documento di progettazione (in ottica di Public Health) ne modifica completamente il ruolo non più allineato con il percorso formativo definito.

L'ateneo, ha deliberato positivamente in merito alla attivazione del CdS LM-GASTR R / Laurea Magistrale in Food and Planetary Health, che rappresenta il secondo Corso di studi magistrale nella medesima Classe di laurea considerando il distintivo e differente profilo epistemologico, didattico e professionale , orientato alla dimensione scientifica e sistemica della sostenibilità alimentare e della salute planetaria e la differenza di oltre 30 CFU nel percorso didattico.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il punto di attenzione è soddisfatto in quanto il documento SUA-CdS del corso in attivazione indica 6 docenti (1 P.O., 3 P.A. + 1 RTT e 1 RU) rispondente ai criteri di sostenibilità definita ai sensi del DM 1154/2021 nell'ipotesi di numerosità degli studenti identificata dal CdS stesso (40). Uno dei docenti di riferimento è professore dell'Università di Torino, in convenzione ex art. 6, comma 11, Legge 240/2010. Infine il 50% dei docenti di riferimento appartiene a gruppi scientifico disciplinari di materie caratterizzanti rispettando i requisiti minimi della normativa di riferimento.

Complessivamente, la documentazione disponibile permette di evidenziare come i docenti indicati sono afferenti a gruppi scientifico-disciplinari coerenti con gli insegnamenti programmati.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La dotazione infrastrutturale del CdS risulta ampia, moderna e adeguata al progetto formativo e alla numerosità degli studenti. Le aule didattiche, distribuite tra Agenzia di Pollenzo e Cascina Albertina, garantiscono complessivamente circa 569 posti a sedere e sono tutte dotate di attrezzature multimediali (PC, videoproiettori e sistemi per la didattica anche a distanza), assicurando un efficace supporto alle attività formative.

Sono presenti laboratori altamente qualificati e distintivi, in particolare il Sensory, Behavior and Cognition Lab e il Pollenzo Food Lab, dotati di strumentazioni avanzate per analisi sensoriali, ricerca applicata e attività didattiche esperienziali. Questi spazi consentono un'integrazione efficace tra teoria e pratica, favorendo l'apprendimento attivo e la sperimentazione.

La biblioteca offre un patrimonio documentale consistente e in crescita, con accesso a periodici elettronici e banche dati scientifiche internazionali, a supporto delle attività di studio e ricerca.

Sono inoltre disponibili sale studio dedicate, spazi di aggregazione e ulteriori infrastrutture (orti didattici, laboratori agroecologici e laboratorio mobile), che rafforzano la dimensione applicativa e interdisciplinare del percorso formativo.

Nel complesso, le strutture risultano pienamente coerenti con gli obiettivi del CdS e adeguate a sostenere efficacemente le attività didattiche.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Piemonte ha espresso parere favorevole all'attivazione del Corso di Studio in "Food and Planetary Health" (LM/GASTR R), riconoscendone la coerenza, l'innovatività e l'interdisciplinarietà, nonché l'allineamento con le esigenze formative e del mercato del lavoro. Anche il Nucleo di Valutazione (NdV) ha formulato un giudizio positivo in merito alla trasparenza, alla qualità della docenza, alla coerenza didattica e all'adeguatezza delle risorse disponibili. Il Corso si distingue per un approccio didattico innovativo, prevedendo la mobilità internazionale obbligatoria e l'erogazione in lingua inglese, elementi che rappresentano un valore aggiunto e che hanno contribuito a ottenere un parere positivo dalle parti sociali, le quali ne hanno confermato la rilevanza professionale. Permangono tuttavia alcuni elementi di criticità e margini di miglioramento. In particolare, si riscontra una discrasia tra la denominazione di uno dei due profili professionali riportata nel Documento di Progettazione e quella presente nel documento SUA-CdS. Nel primo caso, il profilo è descritto come "esperto di progettazione, uso e gestione di soluzioni sostenibili nell'ottica PH delle filiere del cibo in contesti aziendali", mentre nella SUA-CdS compare la dicitura "Esperto/a di soluzioni sostenibili nelle filiere del cibo". L'assenza, in quest'ultima formulazione, del riferimento esplicito all'ottica di Public Health comporta una modifica sostanziale del significato del profilo, con il rischio di disallineamento rispetto agli obiettivi formativi e all'impianto complessivo del corso.

In relazione alla dotazione di personale docente e di figure specialistiche, la SUA-CdS risulta conforme ai requisiti di sostenibilità previsti dal DM 1154/2021 per una coorte di 40 studenti, indicando la presenza di 6 docenti appartenenti a SSD caratterizzanti e coerenti con gli insegnamenti previsti, come richiesto dalla normativa vigente. Le infrastrutture a supporto del Corso risultano moderne e adeguate, in grado di sostenere efficacemente le attività didattiche e il raggiungimento degli obiettivi formativi. Le aule sono tutte dotate di tecnologie multimediali. Sono inoltre disponibili laboratori qualificati, una biblioteca ben fornita con accesso a banche dati internazionali e ulteriori spazi dedicati, quali sale studio, orti didattici e laboratori agroecologici, anche mobili.

Nel complesso, il Documento di Progettazione risulta completo e conforme alle Linee Guida ANVUR, evidenziando una chiara coerenza tra obiettivi formativi e fabbisogni del contesto territoriale e internazionale. I requisiti di docenza e le dotazioni strutturali risultano adeguati a sostenere pienamente le attività didattiche previste. Tale corso rappresenta il secondo percorso magistrale nella stessa classe di laurea erogato dall'Ateneo, distinguendosi per un profilo didattico e professionale orientato alla sostenibilità alimentare e alla salute planetaria.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Il PEV raccomanda un allineamento puntuale delle fonti documentali al fine di garantire coerenza e trasparenza nella comunicazione dei profili in uscita.